



سياسة الرفاهية للطلبة والمعلمين

✓ التعليم عن بعد لا يعني زيادة الأعباء التدريسية على المعلمين، ويمكن إدارة العبء التدريسي للمعلم بصورة فعالة عن

طريق تنويع أنماط التعليم عن بعد

✓ يُمنح المعلمون وقتاً كافياً خارج أوقات التدريس للسماح لهم بإكمال أنشطة أخرى (مثل إعداد خطط الدروس، والتصحيح

ورصد الدرجات، والمهام الإدارية، وما إلى ذلك) وذلك ضمن عبء العمل المعتاد

✓ تقوم المدرسة بإبلاغ / و تذكير أولياء الأمور بالقنوات المناسبة للتواصل مع المعلمين، بالإضافة إلى الأوقات والجدول

الزمنية المناسبة لتوقع الردود من المعلمين

✓ تقوم المدرسة في توفير الحد الأدنى من التطوير المهني للمعلمين (25 ساعة سنوياً) وفقاً للسياسة 28 من دليل سياسات

المدارس الخاصة وإرشاداتها 2014-2015

✓ تقوم المدرسة بتزويد المعلمين ببرامج التطوير المهني في مجالات التعلم عبر الإنترنت، واستخدام أدوات التعلم

الإلكتروني، والأمن الإلكتروني، وفي دعم صحة وسلامة الطلبة نفسياً وذهنياً

✓ تقوم المدرسة بتعزيز الشراكة المجتمعية بما يحقق سلامة وأمن ورفاهية الطلبة بمبادرتين هما المدرسة المجتمعية،

وتهدف إلى تعزيز التواصل والمشاركة بين المدرسة والمجتمع ومبادرة شركات لإيجاد نظام بيئي مدرسي مبتكر عبر شبكة

من الشراكات الاستراتيجية مع الجهات الداعمة لتحقيق الأمن المادي والنفسي والاجتماعي للطلاب

✓ تراعي المدرسة أبناء المعلمين أثناء تواجدهم بالمدرسة

✓ تتيح المدرسة للمعلمين بأخذ جزء من الراتب مقدماً أو تقسيطه على مراحل في حال مرور الموظف بضائقة مالية

✓ تكريم المعلمين باستمرار وحثهم على مزيد من الإنجاز والتفوق

✓ عمل خصم 50 % لابناء العاملين في حالة التحاقهم بالمدرسة

✓ عند حدوث أمر ما للموظف أو أي من عائلته تقوم المدرسة بمتابعة الحالة وتوفير الدعم اللازم للمعلم .

✓ توفير أنشطة صفية ولاصفية للطلبة على مدار العام الدراسي .

✓ تشجيع الطلبة على الابتكار وتكريمهم وتحفيزهم باستمرار .

✓ محاولة حل أي مشكلة تواجه الطالب والتواصل مع ولي الأمر إذا استدعى الأمر ذلك .

✓