

## نسخة الطالب



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتقييم

نموذج تدريبي على الاختبار الختامي للفصل الدراسي الأول للصف الرابع

لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية في المنهج التكاملي

العام الدراسي 2020-2021

### ملاحظات حول الاختبار الختامي:

-الاختبار مركزي على swift assess.

-مجموع الدرجات 100 درجة.

-الاختبار عبارة عن 3 أسئلة أساسية.

-نوع الأسئلة: الاختيار من متعدد.

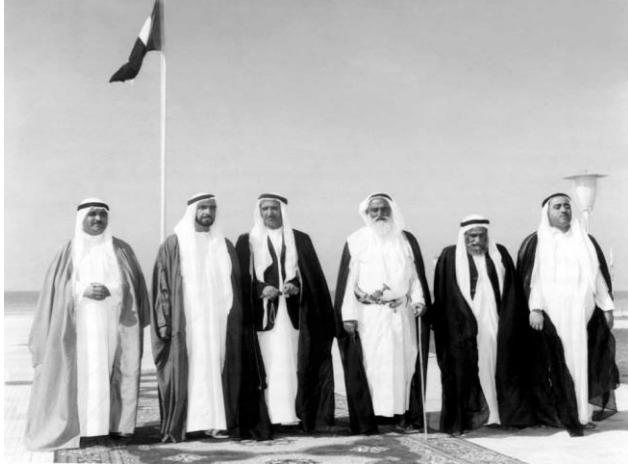
-الاختبار في دروس الوحدة الأولى.

الدروس:

- خطوط الطول ودوائر العرض.
- الإمارات في ظل الاتحاد.

## السؤال الأول: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### قيام الاتحاد



أعلن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة في الثاني من ديسمبر عام 1971م، حيث تم ذلك بفضل جهود الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله، بالإضافة إلى جهود إخوانه حكام الإمارات آنذاك، الذين تكاتفوا وتعاقدوا ليكونوا كالجسد الواحد، ومما لا شك فيه أن فترة حكم الشيخ زايد تميّزت بالتطور السريع، والإنجاز الملحوظ في جميع ميادين الحياة، ونأخذ مثالاً واضحاً وهو مجال الصحة.

**في مجال الصحة:** تم تعزيز جميع الأدوات اللازمة للحفاظ

على صحة الشعب الإماراتي فتمّ بناء المستشفيات الحديثة وتوفير كافة الأدوات والأدوية والأجهزة اللازمة حتى لا يحتاج أي مواطن أو مقيم إلى السفر طلباً للعلاج؛ فقد تمّ العمل على إعداد شبكة كبيرة من العيادات المتخصصة التي تتجمع في مستشفى رئيسي واحد، وتزايد عدد المستشفيات بمرور الوقت لتخدم كل المناطق والمدن، بالإضافة إلى الحملات الصحية التوعوية والتطعيمات الإجبارية، وإعداد وتأهيل الأطباء والممرضين في جميع التخصصات لتتم رعاية المرضى على مستوى عالٍ من الاهتمام والرعاية الصحية. وقد أدت زيادة الوعي الصحي والرعاية الطبية إلى انخفاض عدد الوفيات والحالات المرضية.

ويوضح الجدول التالي التزايد في القطاع الصحي في فترة السبعينات والثمانينات في دولة الإمارات.

الفترة	عدد المستشفيات	عدد المراكز الصحية	عدد الأسرة
فترة السبعينات	7	12	700
فترة الثمانينات	50	109	6000

1- ما الميزة التي تَمَيَّزَتْ بِهَا فَتْرَةُ حُكْمِ الشَّيْخِ زَايِدٍ **كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ**؟

أ- الاهتمامُ بالرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ.

ب- بناءُ المُسْتَشْفِيَّاتِ والعياداتِ.

ج- التَّطَوُّرُ السَّرِيعُ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ.

د- الاهتمامُ بِالْمَرْأَةِ فِي جَمِيعِ المَجَالَاتِ.

2- كَمْ بَلَغَ عَدَدُ المَرَاكِزِ الصَّحِيَّةِ فِي فَتْرَةِ التَّسْعِينَاتِ، **وَفُقِ الجَدُولُ المُرْفَقُ**؟

أ- 12

ب- 50

ج- 109

د- 700

3- عَلامَ يَدُلُّ العَدَدُ 6000 **فِي الجَدُولِ المُرْفَقِ**؟

أ- عَدَدُ المُسْتَشْفِيَّاتِ فِي التَّسْعِينَاتِ.

ب- عَدَدُ الأُسْرَةِ فِي السَّبْعِينَاتِ.

ج- عَدَدُ الأُسْرَةِ فِي التَّسْعِينَاتِ.

د- عَدَدُ المَرَاكِزِ الصَّحِيَّةِ فِي التَّسْعِينَاتِ

4- ما سَبَبُ انخِفاضِ عَدَدِ الوَفِيَّاتِ والحالاتِ المَرَضِيَّةِ **كَمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ**؟

أ- الوَعْيُ الصَّحِيحُ والرَّعَايَةُ الصَّحِيَّةُ.

ب- كَثْرَةُ المُسْتَشْفِيَّاتِ والمَرَاكِزِ الصَّحِيَّةِ.

ج- كَثْرَةُ عَدَدِ الأُسْرَةِ فِي المُسْتَشْفِيَّاتِ.

د- توفِيرُ الأَطْبَاءِ المَتَخَصِّصِينَ فِي المُسْتَشْفِيَّاتِ.

5- (الذِينَ تَكَانَفُوا وَتَعَاضَدُوا لِيَكُونُوا كَالجَسَدِ الوَاحِدِ) عَلامَ تَدُلُّ هَذِهِ العِبَارَةُ؟

أ- صَلاَبَةٌ وَقُوَّةٌ حُكَامِ الإِمَارَاتِ.

ب- تَعَاوُنٌ وَوَحْدَةٌ حُكَامِ الإِمَارَاتِ.

ج-الأصل المشترك بين حكّام الإمارات.

د-حبّ الشعب لحكّام الإمارات.

**السؤال الثاني: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

### تَحْدِيدُ الْمَوْقِعِ

يتمّ تحديدُ المواقعِ بدوائرِ العَرْضِ وخطوطِ الطَّوْلِ، التي تُشكِّلُ شَبَكَةً تَتَقاطَعُ حُطوطُها طَوَّلاً وَعَرْضاً بما يُسمى الإحداثياتِ، حيثُ يُمكنُ اسْتِخْدَامُها لِتَحْدِيدِ أيِّ نَقْطَةٍ على الأَرْضِ، كما تُعْتَبَرُ الدِّقَّةُ في تحديدِ إحداثياتِ المواقعِ المختلفةِ مطلباً مهمّاً في عَصْرِنَا، فهي مُهمَّةٌ لمُساعِدَةِ المهندسينَ على التَّخْطِيطِ لِأَنْسَبِ الأماكنِ لِبِنَاءِ الجُسُورِ وَتَخْطِيطِ الشَّوَارِعِ، أو المباني السَّكَنِيَّةِ والأَسْوَاقِ، أو تَحْدِيدِ الشَّوَارِعِ التي يَكْثُرُ فيها الازْدِحَامُ أو يَقِلُّ، وأخيراً فإنها تُساعِدُ الطَّيَّارِينَ على الهُبُوطِ بِطائِراتِهِم.

**اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:**

1- ما الشيء الذي نحتاجه لِتَحْدِيدِ الْمَوْقِعِ؟

أ- الشَّبَكَةُ.

ب- الوَقْتُ.

ج- الإحداثياتِ.

د- مساحة المكان.

2- ما العبارة التي لا تُعْتَبَرُ مِنْ فَوَئِدِ الإحداثياتِ؟

أ- تحديدُ مواقعِ المَنَازِلِ والمَحَلَّاتِ.

ب- تحديدُ أَجْمَلِ الحَدَائِقِ.

ج- المُساعِدَةُ في هُبُوطِ الطَّائِراتِ.

د- المُساعِدَةُ في تَخْطِيطِ المُدُنِ.

### 3- لماذا يُسْتخدَمُ الموقع والإحداثيات في تخطيط الشوارع؟

أ- لتحديد الشوارع المزدهمة وتصميم شوارع إضافية.

ب- لترتيب شكل الشارع.

ج- لإعادة رصف الشوارع.

د- لزراعة الأشجار على جانبي الشارع.

### 4- كيف تَسْتَطِيعُ و أنتَ في عمركَ أن تَطَبِّقَ خدْمَةَ الموقعِ في الهاتفِ؟

أ- تحديد مواقع السفن في البحار.

ب- تغيير خط سير الطائرة أثناء السفر.

ج- إرسال موقع المنزل لصديقي الذي سيزورني.

د- تغيير هندسة وتخطيط الشارع في مدينتنا.

### 5- تعتبرُ خطوطُ الطُّولِ ودو ائرُ العرضِ وَهْمِيَّةً. ما معنى وَهْمِيَّةٌ؟

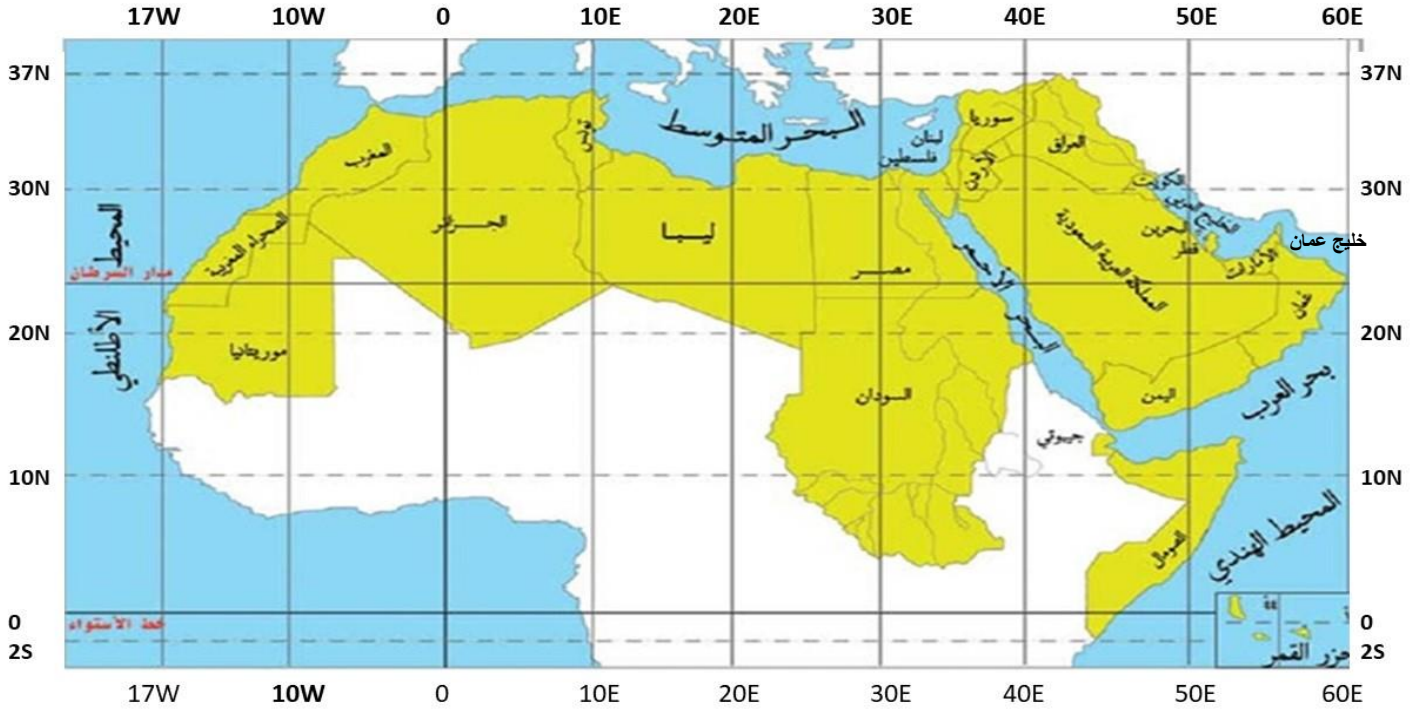
أ- خطوطٌ طويلةٌ.

ب- ليست حقيقيةً.

ج- خطوطٌ متشابكةٌ.

د- خطوطٌ رقيقةٌ.

- السؤال الثالث: استخدِمْ خَرِيْطَةَ الوَطَنِ العَرَبِيِّ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



1- ما الدَّوْلَةُ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا خَط جَرِينْتَشْ؟

أ- الصَّوْمَالُ.

ب- المَغْرِبُ.

ج- الجَزَائِرُ.

د- العِرَاقُ.

2- ما اسْمُ المِسْطَاحِ المَائِيِّ الَّذِي يَقَعُ فِي الإِحْدَاثِيَّاتِ التَّالِيَةِ E50 وَخَطِ الاسْتِوَاءِ؟

أ- المَحِيْطُ الأَطْلَنْطِي.

ب- المَحِيْطُ الهِنْدِي.

ج- البَحْرُ المَتَوَسِّطُ.

د- البَحْرُ الأَحْمَرُ.

3- في أيّ دولةٍ تقعُ الإحداثياتُ التاليةُ N10 و30E؟

أ-السودانُ.

ب-مصر.

ج-الصومال.

د-الإمارات.

4- أيُّ دَوْلَةٍ تقعُ في الجزءِ الشّمالي والجنوبي من الكُرَةِ الأرضيّةِ؟

أ-عمان.

ب-الصومال.

ج-موريتانيا.

د-لبنان.

5- ما اسمُ المسطّحِ المائيّ الذي يَقَعُ في الإحداثياتِ التّاليةِ 17W ومدارِ السّرطان؟

أ-البحر المتوسط.

ب-المحيط الأطلنطي.

ج-البحر الأحمر.

د-الخليج العربي.

6- ما خَطُّ الطولِ الذي يمرُّ على دَوْلَةِ تونُس؟

أ-10E

ب-30E

ج-30N

د-40E

7- ما الدولُ التي تَمُرُّ بها دائرة العرضِ 20N من الدولِ التالية؟

أ-عُمان وموريتانيا.

ب-مصر وليبيا.

ج-تونس والمغرب.

د-العراق ولبنان.

8- ما القارة التي تقع فيها دولة الإمارات؟

أ-آسيا.

ب-أوروبا.

ج-أمريكا الجنوبية.

د-أفريقيا.

9- ما القاراتُ التي ينتمي إليها الوطنُ العربي؟

أ-أوروبا وأفريقيا.

ب-آسيا وأفريقيا.

ج-أمريكا وأستراليا.

د-آسيا وأستراليا.

10- أي الدولِ التالية تُطلُّ على مسطحٍ مائيٍّ واحدٍ فقط؟

أ-لبنان.

ب-اليمن.

ج-الصومال.

د-عمان.