



Department of Education and knowledge

Al Ain Educational office

Al Dar private school



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم والمعرفة

مكتب العين التعليمي

مدرسة الدار الخاصة

المراجعة النهائية في الرياضيات الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ/ محمد عطوة

(الصف التاسع المتقدم)

2022-2021

(1) أوجد التعبير الجبري للتعبير اللفظي "3 أضعاف مربع x ناقص أربع أضعاف x ".

a) $3x - 4x^2$

b) $3x - 4x$

c) $3x^2 - 4$

d) $3x^2 - 4x$

(2) حول التعبير التالي لأبسط صورة $2(a+3b) - 3(4a-b)$.

a) $-10a + 3b$

b) $-10a + 9b$

c) $-5a + 8b$

d) $-5a + 2b$

(3) أوجد قيمة $\frac{2 \times 8 - 2^2 \times 8}{2 \times 8}$.

a) -4

b) 4

c) 1

d) -1

(4) ما حل المعادلة $\frac{2}{3} + r = -\frac{4}{9}$ ؟

a) $r = \frac{2}{9}$

b) $r = -\frac{2}{9}$

c) $r = 1\frac{1}{9}$

d) $r = -1\frac{1}{9}$

(5) ما حل المعادلة $7h-7=5(h-2)-5$ ؟

a) $h=0$

b) $h=5$

c) $h=-14$

d) $h=-4$

(6) أوجد قيمة التعبير $(z-xy)^2 \div 4$ إذا كانت $x=-3, y=-1, z=5$.

a) 16

b) 8

c) 1

d) -4

(7) أوجد حل التناسب $\frac{9b-3}{9} = \frac{5b+5}{3}$.

a) $b=2$

b) $b=-3$

c) $b=-2$

d) $b=3$

(8) ما حل المعادلة $|3x-3|=9$ ؟

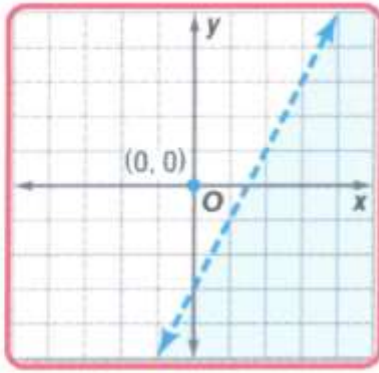
a) $\{2,4\}$

b) $\{-2,4\}$

c) $\{-4,-2\}$

d) $\{-4,2\}$

9) أي من المتباينات الآتية ممثل في الشكل الموضح جانبًا ؟



a) $y > 2x + 3$

b) $y \geq 2x + 3$

c) $y < 2x - 3$

d) $y + 3 \leq 2x$

10) ما الحد الثاني عشر في المتتالية الحسابية ... 12, 15, 18, 21, ... ؟

a) 39

b) 42

c) 45

d) 48

11) ما قيمة r التي تجعل للمستقيم المار عبر النقطة $(3, 2)$ والنقطة $(r, -4)$ ميلا قيمته $\frac{3}{2}$ ؟

a) -6

b) -1

c) 12

d) 7

12) اكتب $y - 1 = 2\left(x - \frac{3}{2}\right)$ بصيغة الميل والمقطع .

a) $2x + y = 2$

b) $\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}y = 2$

c) $y = 2x - 2$

d) $y = 2x - \frac{1}{2}$

13) إذا كان $f(x) = 4x + 3$ ، أوجد $f^{-1}(x)$.

a) $f^{-1}(x) = 4x - 3$

b) $f^{-1}(x) = \frac{x-3}{4}$

c) $f^{-1}(x) = \frac{x-4}{3}$

d) $f^{-1}(x) = -3 - 4x$

14) ما أفضل تقدير للتقاطع مع المحور الأفقي x للتمثيل البياني الخاص بالجدول الممثلة في الجدول؟

x	y
0	5
1	3
2	1
3	-1
4	-3

a) بين 1 و 2

b) بين 0 و 1

c) بين 2 و 3

d) بين 3 و 4

15) اشترى طارق معطفاً وحذاءً جديدين وأعطى البائع AED 300. أي متباينة تمثل هذا الموقف إذا كان x يمثل تكلفة المعطف وكان y يمثل تكلفة الحذاء؟

a) $300 \leq x + y$

b) $300 \leq x - y$

c) $300 \geq x + y$

d) $300 \geq x - y$

(1) التعبير الجبري للتعبير اللفظي (أربعة أمثال عدد مطروحاً منه ثلثا العدد ومضافاً إليه أربعة):

a) $4x - \frac{2}{3}x + 4$ _____

b) $4x - 3x + 4$ _____

c) $4x - \frac{2}{3} + 4x$ _____

(2) قيمة التعبير الجبري $2x - 5(x - 1) - 3$ إذا كانت $x = 3$:

a) 4 _____

b) -7 _____

c) 5 _____

(3) التعبير الجبري في أبسط صورة $2x - 5 + 2(x - 1)$:

a) $4x - 4$ _____

b) $4x - 6$ _____

c) $4x - 7$ _____

(4) حل المعادلة الآتية $3x - 1 = 8$ يساوي:

a) 6 _____

b) 3 _____

c) 1 _____

(5) إذا كانت $f(x) = 2x + 3$ فإن قيمة $f(5)$ تساوي:

a) 13 _____

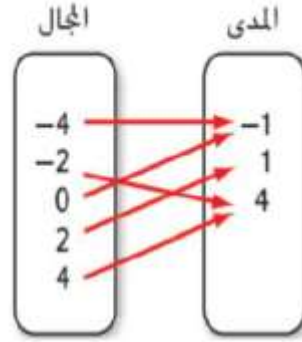
b) 15 _____

c) 17 _____

8) مجال العلاقة $\{(-1,4), (2,3), (5,5)\}$:

- a) $\{4,3,5\}$ _____
b) $\{-1,2,5\}$ _____
c) $\{-1,4,2,3,5\}$ _____

9) حدد العلاقة التالية تمثل دالة أم لا



- a) نعم دالة
b) ليست دالة
c) غير ذلك

10) ميل المستقيم المار بالنقطتين $(6, -2), (6, 8)$

- a) $m = 0$ _____
b) $m =$ غير محدد _____
c) $m = 5$ _____

11) حدد هل تمثل الحدود التالية 14, 16, 18, 20 متتالية حسابية أم لا .

- a) نعم _____
b) لا _____
c) غير ذلك _____

12) أوجد الحدود الثلاثة التالية من المتتالية الحسابية $-33, -22, -11, \dots, \dots, \dots$

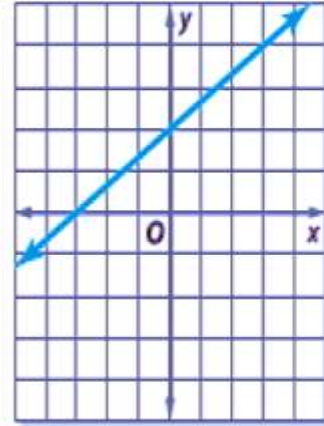
- a) 0, 11, 22 _____
b) 1, 11, 22 _____
c) -1, 11, 22 _____

(13) معادلة الخط المستقيم الموضح بالرسم بصيغة الميل والمقطع :

a) $y = \frac{2}{3}x + 2$ _____

b) $y = \frac{3}{2}x + 2$ _____

c) $y = -\frac{2}{3}x + 2$ _____

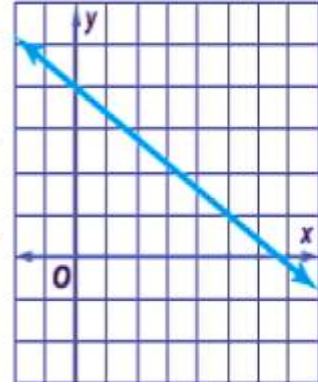


(14) معادلة الخط المستقيم الموضح بالرسم بصيغة الميل والمقطع :

a) $y = -\frac{3}{5}x + 4$ _____

b) $y = -\frac{3}{5}x + 5$ _____

c) $y = -\frac{3}{5}x - 4$ _____



تذكر أن :

النسب والتناسب (الدرس 2-6)

- تنص خاصية التناسب بين وسطا التناسب وطرفي التناسب على تساوي حاصل ضرب طرفي التناسب مع حاصل ضرب وسطا التناسب في التناسب.

النسبة المئوية للتغيير (الدرس 2-7)

- النسبة المئوية للتغيير = $\frac{\text{التغيير في المقدار}}{\text{المقدار الأصلي}}$ معبرا عنه في صورة نسبة مئوية

المتوسط الحسابي المرجح (الدرس 2-9)

- المتوسط الحسابي M لمجموعة من البيانات

$$= \frac{\text{مجموع (الوحدات X قيمة الوحدة)}}{\text{إجمالي عدد الوحدات}}$$

(17) أوجد قيمة x في التناسب الآتي $\frac{3}{8} = \frac{21}{x}$

a) 46

b) 56

c) 66

(18) حذاء سعره 70 AED عليه ضريبة 10% ، فإن سعره الأصلي يساوي :

a) 7 AED

b) 63 AED

c) 77 AED

(19) مستقيم ميله $\frac{-2}{3}$ فإن ميل الخط المستقيم الموازي له يساوي :

a) $\frac{-2}{3}$

b) $\frac{-3}{2}$

c) $\frac{3}{2}$

(20) مستقيم ميله $m = 7$ فإن ميل المستقيم العمودي عليه يساوي :

a) $\frac{-1}{7}$

b) -7

c) $\frac{1}{7}$

(21) المستقيمان $y = \frac{-1}{3}x + 8$ ، $y = 3x - 5$ هما مستقيمان :

a) متعامدان

b) متوازيان

c) غير ذلك

(22) المستقيمان $3x - 9y = 9$ ، $3y = x + 12$ هما مستقيمان :

a) متعامدان

b) متوازيان

c) غير ذلك

(23) المعادلة $y + 3 = -5(x + 1)$ بالصيغة القياسية

a) $5x + y = -8$ _____

b) $5x + y = 8$ _____

c) $5x - y = -8$ _____

(24) معكوس العلاقة $\{(2, -3), (8, 5), (4, -2)\}$ تكون على الصورة

a) $\{(2, -3), (8, 5), (4, -2)\}$

b) $\{(3, 2), (5, 8), (2, 4)\}$

c) $\{(-3, 2), (5, 8), (-2, 4)\}$

(25) حل المتباينة $-9 < 2x + 3 < 15$ يساوي

a) $-x \geq 0$ _____

b) $-6 < x < 6$ _____

c) $x > 0$ _____

(16) حل $6q - 18 = 1 - qr + t$ لإيجاد q .

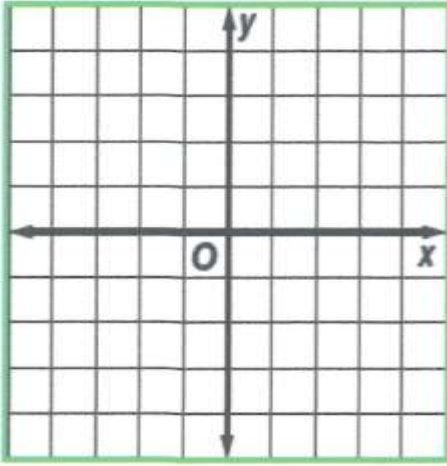
.....
.....
.....
.....
.....

(18) حل المتباينة $-5(g + 4) > 3(g - 4)$ ومثل الحل على خط الأعداد .



.....
.....
.....
.....

19) مثل بيانياً $f(x) = |x - 2|$.

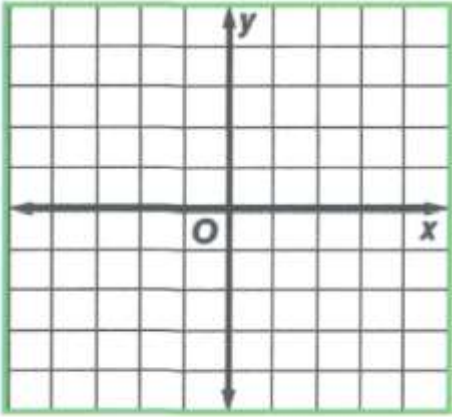


.....
.....
.....
.....
.....
.....

20) حل نظام المتباينات باستخدام التمثيل البياني.

$$y \leq 3$$

$$x + y \geq 1$$



.....
.....
.....
.....
.....

21) أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة مستقيم يتعامد على التمثيل البياني الذي يمثل $x - 3y = 5$ ويمر بالنقطة $(0, 6)$.

.....
.....
.....
.....
.....

